

**Анализ деятельности Муниципальной бюджетной организации дополнительного образования
«Дом детского творчества» Алькеевского муниципального района
за 2020-2021 учебный год.**

Основные направления деятельности Дом детского творчества в 2020-2021 учебном году реализовал основные задачи дополнительного образования детей через организованный образовательно-воспитательный процесс, главной целью которого является развитие творческих способностей детей с учетом их интересов и склонностей, развитие мотивации к творческой деятельности.

А также:

обеспечение доступности дополнительных образовательных услуг, реализуемых в Доме детского творчества для всех категорий учащихся;

- повышение качества дополнительного образования детей, создание условий для развития компетенций личности ребенка в различных областях знаний и творческой деятельности;
- выявление, поддержка и развитие одаренных и талантливых детей;

Основные педагогические задачи реализовались в 118 группах по 6 направлениям творческой деятельности с охватом 1560 учащихся в возрасте от 5 до 18 лет. На базах общеобразовательных учреждений действовало 97 групп / 1299 учащихся

1 год обучения - 62 групп/930 учащихся

2 год обучения - 35 групп/ 420 учащихся

3 год и более-21 групп/210 учащихся.

В течении учебного года количественный состав учащихся учебных групп остается стабильным. Сохранность контингента учащихся на конец учебного года составляет 98 %.

Количество контингента обучающихся за 3 года

Год обучения	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
Количество детей	1496	1616	1560

Дом детского творчества - многопрофильное учреждение, реализующее дополнительные общеобразовательные программы по следующим образовательным направленностям:

художественное, техническое, физкультурно-спортивное, туристско-краеведческое, социально-гуманитарное, естественнонаучное;

Наиболее востребованными являются объединения художественной, физкультурно-спортивной направленности.

Охват детей дополнительным образованием по направлениям за три года

Направления деятельности	2018-2019 учебный год		2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год	
	групп	детей	групп	детей	групп	детей
Художественное	47	587	41	507	36	416
Техническое	18	251	16	207	11	194
Физкультурно- спортивное	27	323	32	425	35	466
Естественнонаучное	8	100	9	132	9	124
Социально- гуманитарное	8	ПО	13	189	13	178
Туристско-краеведческое	10	125	11	156	11	137
Всего	118	1496	122	1616	118	1560

Возрастной состав обучающихся за три года

Возраст	2018-2019 учебный год		2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год	
	Кол-во	девочки	Кол-во	девочки	Кол-во	девочки
5-9 лет	625	369	434	248	556	264
10-14 лет	584	307	574	292	533	310
15-17 лет	198	58	98	46	179	99
18 и старше	3	0	0	0	3	2

Анализируя возрастной состав обучающихся Дома детского творчества, нужно отметить, что в объединениях по интересам занимались в основном учащиеся младшего и среднего звена и 75 % девочек. Охват дополнительным образованием составил 83 %.

Организация образовательного процесса в Доме детского творчества осуществлялась на основе плана учебно-воспитательной работы ДЦТ, учебного плана, образовательных программ дополнительного образования детей отвечающих целям и задачам учреждения, востребованности и интересам детей.

В 2020-2021 учебном году было реализовано 61 общеобразовательные программы дополнительного образования детей:

Перечень реализуемых программ по направлениям деятельности за три года

Направления	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
Художественное	33	30	17
Техническое	12	9	6
Физкультурно- спортивное	22	24	18
Социально- гуманитарное	7	10	11
Естественнонаучное	8	9	6
Туристско-краеведческой	9	9	6

Все общеобразовательные программы соответствуют требованиям Федерального закона «Об образовании в РФ» и требованиям к разработке и оформлению образовательных программ дополнительного образования.

Результатом этих показателей является то, что педагоги дополнительного образования стали активно использовать как традиционные, так и инновационные технологии обучения как лично-ориентированный подход и развивающие технологии. А также применяли новые формы методы обучения такие как: нетрадиционные занятия, занятия-путешествия, соревнования, выставки, уроки концерты, творческие отчеты объединений, способствующие раскрытию творческих способностей учащихся и возможности проявить себя.

В режиме развития в течении года велась работа с одаренными детьми - это в объединениях «ИЗО» (Билалова Г.Ш.), «Бадминтон «Олимп»» (Муштаков М.С.), «Каратэ-киокусинкай» (Зиньков А.Н), «Юный техник» (Нутфуллин М.Н.), «Веселые нотки» (Хабибуллина Ф.Н.)

Об этом свидетельствует и результативность участия обучающихся в конкурсах разного уровня.

Количество призовых мест Дома детского творчества в конкурсах, соревнованиях,

	Уровень	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
		• 1 •	.	
1.	международный	2	1	4
2.	всероссийский	39	48	52
3.	республиканский	62	50	99
4.	муниципальный	173	155	215

В 2020-2021 учебного года в Доме детского творчества образовательным процессом занимались 78 педагога дополнительного образования, 6 основных и 72 совместителей. Образовательный уровень педагогов показывает, что педагогический коллектив способен качественно осуществлять образовательную деятельность в учреждении.

Образовательный уровень педагогов за последние три года

Образовательный уровень	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
высшее	82	81	77
Средне- специальное	1	1	1
Всего	83	82	78

Из числа основных педагогов и административных работников:

№	ФИО Педагога	должность	категория	КПК	Год аттестации	Предстоящая аттестация
1	Билалова Г.Ш.	п до	1 кат	2019	2017	2022
2	Мавзютова Н.С	п до	1 кат	2019	2017	2022
3	Идиятуллин И.Х.	п до	1 кат	2019	2017	2022
4	Голованова Г.Р.	п до	СЗД •	2020	2019	2022
5	Арсланова Р.Р.	п до	с з д	2020	2016	2021
6	Хазипова Л.Ф.	п до	СЗД	2019	2019	2022
7	Гайфуллина АА	директор	0	2018	0	0
8	Ханафеева ГА	Зам. директора	0 •	2619	0	0
9	Мардиева ГИ	Зав.отдел	0 . '	2017	0	0
10	Зиганшина Р.Н.	Зав.отдел	0	2020	0	0

Данные показатели свидетельствуют о достаточном уровне профессиональной компетентности педагогического коллектива, его творческого роста, который обеспечивается организацией работы педагогов по овладению методикой образовательного процесса, постоянным стимулированием на , самообразование.

В течение года педагоги дополнительного образования принимали участие в профессиональных конкурсах и мероприятиях. Только в республиканских профессиональных и творческих конкурсах приняли участие 3 педагога дополнительного образования и заняли 3 призовых мест. В конкурсах муниципального уровня приняли участие 5 педагогов и заняли 3 призовых места. Следует отметить, таких педагогов, которые принимали активное участие в конкурсах и научно-практических конференциях, семинарах занимали призовые места Билалова Г.Ш., Романов А.Н., Платонов С.А., Нуруллин С.А., Гиниятуллина Г.Ф., Муштаков М.С., Зиньков А.Н.

Для педагогов также были проведены семинары, семинары - практикумы. Такие как:

- Семинар-практикум «Традиционные и современные приемы рисования пейзажа масляными красками»»;

Мастер-класс «Основы создания цветочной композиции из капрона»

На семинарах педагоги поделились опытом своей работы с детьми, с родителями рассказали о возможностях применения здоровьесберегающих технологий на своих занятиях.

В течении года педагогам оказывалась консультативно-методическая помощь в разработке , общеобразовательных программ по новым требованиям, занятий , подготовке к семинарам, аттестации, самообразовательной деятельности, разработке форм контроля ЗУН обучающихся.

В 2020-2021 уч.году у нас продолжила работу объединения «Школа раннего развития», «Английский для маленьких» целью которой является подготовка дошкольников к обучению в школе, адаптации будущих первоклассников. Были сформированы 11 групп в них 210детей, с которыми занимались 5 опытных педагога Дома детского творчества: Гаязова Л.Д., Мавзютова Н.С., Гарипова В.И., Измайлова А.В., Садыкова Л.М. В программе обучения: развитие речи и обучение грамоте, формирование элементарных математических представлений, развитие логического мышления, внимания, зрительной памяти, воображения, творческих способностей, а также подготовка руки к письму (по 4 занятия 2 раза в неделю). Возраст обучающихся -5-7 лет. Оптимальная наполняемость групп - 15 человек.

Основные направления воспитательной работы:

I. Духовно-нравственное воспитание

Задачами, которого является формирование у обучающихся морально-нравственных качеств личности: милосердия, послушания, стремление к добру, приобщение к ценностям традиционной культуре , любви к Родине. Развитие коммуникативных способностей, как основного признака личности.

2. Художественно - эстетическое воспитание - формирование чувств к прекрасному, эстетического восприятия мира, культуры поведения.

3. Гражданско-патриотическое воспитание .

Целями и задачами данного направления является формирование личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями , взглядами, ориентирами, установками и мотивами деятельности и поведения.

4. Экологическое воспитание (6 групп эколого-биологического направления)

Основными задачами расширение знаний обучающихся по экологии , географии , науки, окружающем мире, вовлечение детей в природоохранную деятельность.

5. **Интеллектуальное воспитание** - оказание помощи обучающимся в развитии, способности мыслить рационально, применять свои интеллектуальные умения в окружающей жизни.

6. Воспитание культуры здоровья.

Основной задачей его является формирование здоровьесберегающей среды Дома детского творчества в целях сохранения здоровья обучающихся.

7. Досуг

Цель: создание условий для проявления у обучающихся инициативы и самостоятельности, искренности и открытости, развития способностей адекватно оценивать себя и окружающих.

Формы реализации воспитательной работы ДДТ:

- внеклассные мероприятия внутри объединений
- Воспитательное пространство Дома детского творчества проведение массовых мероприятий и выставок
- участие в районных мероприятиях;
- участие в конкурсах разного уровня

8. Работа с родителями

Основная цель: сделать родителей своими соучастниками всего педагогического процесса. Так как родительский коллектив- это большая опора, союзники и помощники педагога в учебно-воспитательной работе. *Формы работы с родителями:*

- индивидуальные беседы;
- индивидуальные консультации по разным темам;
- родительские собрания;
- массовые мероприятия и выставки совместно с родителями.

Так в течении учебного года 1560 обучающийся Дома детского творчества приняли участие в 65 массовых районных мероприятиях и выставках. Также были посещены открытые занятия педагогов анализ показал, что в основном педагоги оптимально сочетают фронтальную и индивидуальную формы работы, организуют коллективные формы сотрудничества: парные и групповые. Многие используют элементы проблемного, коммуникативного, индивидуализирующего, развивающего обучения. На большинстве занятий изложение материала и творческие работы характеризуется яркостью, образностью, используется жизненный опыт учащихся. Преимущественный характер учебной деятельности репродуктивный, конструктивный, творческий.

Традиционными мероприятиями ДДТ стали такие, как «День открытых дверей», осенний бал «Здравствуй осень золотая», праздник для мам «Пусть всегда будет мама!», новогоднее представление «Новогодние огни приглашают в сказку», в каникулярное время с детьми проводились игры на свежем воздухе, Игра по станциям « Новый год!»- веселая развлекательная игра. Познавательно-развлекательная программа, «Забавы у новогодней елки». Показ видео презентаций «Любимые сказки зимы», «У зимних ворот игровой хоровод». Проведение новогоднего мероприятия «Новогодние огни приглашают в сказку». Выставка рисунков: «Память жива

Новогодние праздники - это ожидание сказок и чудес. В этом году новогоднее представление в нашем ДДТ было под названием «Новогодние огни приглашают в сказку» где герои артистично, эмоционально исполняли роли. Ребятам очень понравились шуточные конкурсы, песни, танцы которые были организованы в ходе представления. В учебном году культурно-досуговая работа велась согласно плана массовых мероприятий ДДТ. Все мероприятия, запланированные на год, были проведены, и основной контингент участников был сохранен. Досуговая деятельность в Доме детского творчества организована на принципах разнообразия, системности, опоры на интересы и потребности обучающихся.

Значительное место в работе Дома детского творчества занимают:

- культурно-просветительская работа, которая реализуется путем проведения выставок, фестивалей, конкурсов, викторин.
- концертные программы - концерты, вечера встреч, посиделки.

- конкурсная деятельность - участие учащихся в конкурсах и фестивалях различных уровней. Основными критериями эффективности культурно-досуговой деятельности являются: высокий уровень творческих достижений и результатов, полученные звания дипломантов, лауреатов, победителей, позитивные качественные изменения в ценностных ориентациях участников культурно-досугового процесса.

Подводя итоги культурно-досуговой деятельности за это учебный год., следует отметить, что работа в этом направлении велась хорошо , но есть свои замечания, отсутствие активности к мероприятиям , это говорит о том , что мероприятия не совсем хорошо продуманы. Подводя итоги работы Дома детского творчества следует отметить, что работа по всем направлениям образовательно-воспитательного процесса велась хорошо. Но, вместе с тем, в Доме детского творчества имеется ряд проблем, мешающих развитию дополнительного образования детей в частности в организации учебно-воспитательного процесса.

Педагоги испытывают затруднения по применению инновационных технологий в работе с детьми, разработке и внедрению системы работы с одаренными детьми: индивидуальных маршрутов, образовательных программ и проектов. Не активно принимают участие в профессиональных конкурсах, НПК и грантах, привлечении родителей к деятельности объединений.

Не все педагоги оснащены компьютерной техникой, что препятствует использовать в полной мере современные технологии образования.

Директор МБОУ ДО «Дом детского творчества» Алькеевского МР АА Гайфуллина